

# 江苏开放大学文件

## 江苏省社会教育服务指导中心

苏社教指〔2022〕6号

---

### 关于印发《江苏省养教联动基地建设评估指标》的通知

各市社指中心、开放大学：

现将《江苏省养教联动基地建设评估指标》的通知印发给你们，请遵照执行。

附件：江苏省养教联动基地建设评估指标

江苏开放大学

江苏省社会教育服务指导中心

2022年4月6日

---

抄送：省教育厅语继处、各市教育局。

---

江苏省社会教育服务指导中心办公室

2022 年 4 月 6 日印发

---

## 附件

# 江苏省养教联动基地建设评估指标

| 一级指标                           | 二级指标   | 评估内容                                                                                                                                                   | 权重 | 评分 |
|--------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 基<br>础<br>建<br>设<br><br>(15 分) | 1.阵地建设 | (1) 有固定的阵地开展养教活动, 有配套的软硬件设施, 环境良好, 面积适宜, 功能性设备齐全;<br>(2) “江苏省社会教育养教联动基地”铜牌上墙并设在醒目位置。                                                                   | 3  |    |
|                                | 2.组织机构 | (1) 有专人负责开展“养教联动”基地工作, 岗位分工明确;<br>(2) 有一定数量的专、兼职教师进入“养教联动”基地开展各项教育、培训、讲座等活动。                                                                           | 2  |    |
|                                | 3.规章制度 | 建立了相应的章程、岗位职责、教育培训、财务管理、考核奖励、档案管理等各项制度, 相关制度上墙或以橱窗形式展示, 工作开展过程中严格按章办事。                                                                                 | 1  |    |
|                                | 4.经费管理 | (1) 有固定的基地运行经费支持, 并多渠道拓宽“养教联动”基地教育活动经费来源;<br>(2) 有专人负责经费预算、使用及监管工作, 做到条目规范、项目合理、台账清晰、材料完整、手续齐全, 能提供建设经费使用清单和执行情况统计, 符合财务及审计规范。                         | 2  |    |
|                                | 5.计划总结 | (1) 制定详实的年度工作计划、总结, 基地建设目标清晰, 项目活动开展符合老年人学习需求, 并有一定的特色, 总结全面、到位;<br>(2) 各类教育培训、活动目录清晰、记录完整、台账详实。                                                       | 2  |    |
|                                | 6.联动机制 | (1) 与共建开放大学及辖区内社区、企业等建立联动, 制定详实的联动方案、项目和实施计划;<br>(2) 市级、共建开放大学具体指导与协调基地相关建设事项;<br>(3) 探索非学历和学历教育融通的模式, 与开放大学、老年大学联动, 以非学历教育为入口, 满足学历教育需求, 提升老年教育的学历层次。 | 5  |    |

|                               |           |                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|-------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 常<br>规<br>工<br>作<br><br>(60分) | 7.资源开发与共享 | 充分利用“江苏学习在线”、“江苏老年教育网”网站及各地开放大学的学习资源,为基地老人提供读本、教学视频等教学服务,共享辖区内的老年学校、开放大学及社区教育机构等场所、课程等资源,开展形式多样的老年教育。                                                                                           | 4  |  |
|                               | 8.队伍建设    | (1)建立“四师一体”的老年教育支持服务模式,由开放大学提供“学务导师”和“课程导师”,基地聘请“养老服务咨询师”和“心理健康咨询师”;<br>(2)多种机制组织教师队伍,师资及志愿者队伍较为稳定,能涵盖学习者需求种类、素质较高。                                                                             | 8  |  |
|                               | 9.项目活动    | (1)根据基地内不同老年人需求开展养教联动教育活动、课程、特色项目等,实施“智慧助老”行动,针对基地内老年群体开展数字技能教育和培训;<br>(2)组织基地内低龄老年人开展志愿服务等,使其老有所为;<br>(3)基地内老年人参与度较高,满意度高,能切实服务老年人生活所需,符合时代潮流,使老有所学、老有所乐;<br>(4)共建开放大学指导基地开展养教联动特色项目建设每年不少于4次。 | 20 |  |
|                               | 10.学习模式   | 构建线上线下相结合的学习模式。<br>(1)利用“江苏学习在线”、“江苏老年教育网”、微信公众号等平台开展线上学习、远程学习,组织基地老年学习者注册“江苏学习在线”、“江苏老年教育网”网站,注册人数占老年人数20%以上,并有一定学分积累;<br>(2)利用面授、讲座、参观、展演、游学等开展线下教育,形式丰富,学习模式符合老年人特点。                         | 10 |  |
|                               | 11.志愿服务   | (1)拥有一定数量的志愿者团队,定期开展志愿者服务培训、总结等,志愿者活动记录完整;<br>(2)共建开放大学持续组织辖区内学生开展志愿服务,建立学生志愿服务激励机制,做好学生志愿者学分转换工作。                                                                                              | 6  |  |
|                               | 12.宣传工作   | (1)有专门的老年教育宣传栏,定期向老年居民发布近期的教育、培训活动安排;<br>(2)通过“江苏学习在线”等相关网站或微信公众号等方式发布教育、培训活动的新闻通讯稿,每年不少于十篇宣传报道。                                                                                                | 7  |  |
|                               | 13.资料保存   | 基地建设过程中保留完整有关教育、培训档案资料,如师资情况、志愿者名单、学员名册、培训签到单、教师讲稿、活动方案、活动简报、照片、录像视频、学员心得、优秀学员事迹、媒体报道等内容。                                                                                                       | 5  |  |

|                            |         |                                                                                                                          |     |  |
|----------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| 成<br>效<br>影<br>响<br>(25 分) | 14.课题论文 | 积极开展老年教育理论和实践研究。<br>(1) 积极参与老年教育项目课题申报工作，并开展老年教育相关研究工作；<br>(2) 每年在省级及以上公开刊物发表老年教育相关论文至少 1 篇。                             | 6   |  |
|                            | 15.社会反响 | (1) “养教联动”基地建设工作或活动项目等荣获街道及以上表彰或者奖励，形成示范性的典型案例，在省、市级以上主流媒体、培训会议上做典型经验介绍，有较好的借鉴作用和推广价值；<br>(2) 居民反响较好。                    | 13  |  |
|                            | 16.居民评价 | (1) 基地开展教育活动、课程培训后及时开展老年学习者满意度调查工作，以问卷调查、访谈等方式，不定期开展老年学习者学习交流会等活动；<br>(2) 活动开展过程中提升老年学习者认同度、增强归属感和幸福感，基地参与活动总人数、总人次逐年提升。 | 6   |  |
| 总 分                        |         |                                                                                                                          | 100 |  |

**备注：**

- ① 评估指标共 16 项计 100 分，达到 60 分为合格；
- ② 立项单位对照上述指标提交相应的佐证材料，并保证材料真实有效；
- ③ 评审专家组采取查阅资料、实地考察、座谈访谈等形式，对照各项指标来考评。